

Выписка из протокола № 5
методического совета МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
от 26.05.2023

Присутствовали:

заместитель директора по УВР,
заведующие предметно-методических кафедр – 2 чел.
педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог.

Повестка дня:

1. Подведение итогов подготовки к переходу новых ФГОС НОО и ООО.
2. Анализ методической работы гимназии. Перспективные направления работы на предстоящий учебный год.
3. Анализ профориентационной работы гимназии.

По **третьему** вопросу выступила педагог-организатор А.Ф. Гумерова. Она познакомила и отчетом о профориентационной работы гимназии в 2022-2023 учебном году. Организация профориентационной работы в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Профориентационная работа в городском округе город Агидель имеет свою специфику:

- во-первых, наличие только одного профессионального учебного заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории города, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют местные жители.

Целью профориентационной работы в гимназии является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Работа с учащимися реализовалась через:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности, проводимых классными руководителями;
- различное анкетирование, проводимых педагогом-психологом;

- участие в городских и гимназических мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.
- организация экскурсий в учреждения города с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие в открытых онлайн-уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Профориентационная работа в гимназии включала четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как, беседы, утренники, встречи с интересными людьми, экскурсии.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, экскурсии в учреждения города.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Педагог-организатор Фатхетдинова Л.А. сообщила об основных мероприятиях профориентационной направленности, которые проводились в течение года.

Далее зам. директора по УВР Колеватова Т.К. сообщила, что в 2022-2023 учебном году был открыт 10 класс психолого-педагогической направленности и продолжена работа в 11 классе психолого-педагогической направленности (приказ от 09.09.2021 №244). Назначен ответственный педагог за реализации работы с психолого-педагогическими классами, реализовалась программа курса психолого-педагогической направленности «Ядро», которая является обязательным элементом с фиксированным блоком тем, разрабатываемых с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. В течение учебного года в классах психолого-педагогической направленности проведены следующие мероприятия:

- Участие 10 класса во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Обучающиеся прошли 3 профориентационных урока, после чего три этапа тестирования для определения своих профессиональных наклонностей.
- В октябре обучающиеся 10 класса участвовали в профессиональных пробах на базе АФУТЭК в рамках проекта «Билет в будущее».
- 20 октября обучающиеся 10 класса просмотрели профориентационный сериал «Билет в будущее 2022».
- 9 ноября обучающиеся 10 класса посетили мультимедийную выставку профессий «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия –Моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» в г.Уфа».
- В феврале обучающийся 10 класса Мазитов Тимур стал участником в чемпионатном движении «Профессионалы» по направлению «Педагогическая деятельность».
- 26 января обучающиеся 11 класса участвовали в профориентационной встрече представителей ВУЗов РБ, которая прошла в г. Нефтекамск. Ребята получили возможность задать волнующие их вопросы непосредственно преподавателям ВУЗов.
- 14 марта обучающиеся 10 класса приняли участие в онлайн-викторине Набережночелинского государственного педагогического университета, посвящённой К.Д. Ушинскому, предварительно просмотрев познавательных мультимедийный фильм о жизни известного педагога.

- 5 апреля обучающиеся 11 класса побывали в Технопарке БГПУ имени М. Акмуллы в г. Уфа.
- 26 апреля в рамках Недели образования и профориентационной работы в МАОУ СОШ №2 г. Агидель состоялась встреча обучающихся 11 класса с представителями учебных заведений республики.

Татьяна Константиновна отметила, что работа с классами психолого-педагогической направленности ведется на недостаточном уровне.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. В 2023-2023 учебном году:
 - обучающихся старших классов активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов;
 - активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное определение обучающихся.
3. Разработать нормативные документы по работе с классами психолого-педагогической направленности. Усилить работу с классами психолого-педагогической направленности.
4. Активизировать работу с Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Председатель
Секретарь




Т.К. Колееватова
Р.В. Румянцева